

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



В. А. Шуняева
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.1 Теория квалификации преступлений

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Автор программы:

Кандидат юридических наук, доцент Кольцов Михаил Иванович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры уголовного права и процесса «18» мая 2021 г. Протокол № 7

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	30
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	31
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	32

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-13 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-13 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Применяет нормы уголовного закона и использует их для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств совершения преступлений

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-13 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		4	8	10	4	8	11
1	Криминалистическая техника		+			+	
2	Методика расследования отдельных видов преступлений		+			+	
3	Ознакомительная практика	+			+		
4	Преддипломная практика			+			+
5	Проблемы предварительного расследования		+			+	

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Теория квалификации преступлений» изучается в 8 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	48	10
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	6
Самостоятельная работа (СР)	60	94
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
8 семестр								
1	Понятие квалифика-ции пре-ступлений, ее виды и социально-правов ые последствия (значение)	2	-	2	-	5	10	собеседование /устный опрос
2	Юридические основания квалификации преступлений	2	-	4	1	5	8	собеседование/уст ный опрос
3	Этапы квалификации преступлений	2	1	4	1	5	10	собеседование/уст ный опрос; выступление с докладом
4	Объект преступления и его значение для квалификации содеянного.	2	1	4	1	5	10	собеседование/уст ный опрос; Тестирование
5	Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.	2	-	2	1	8	10	собеседование/уст ный опрос; Эссе
6	Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства	2	-	2	-	6	10	собеседование/уст ный опрос

7	Квалификация преступления с учетом признаков субъективной стороны.	-	-	2	1	10	10	Эссе
8	Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	1	1	4	1	6	8	собеседование/устный опрос
9	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	2	1	4	-	6	8	собеседование/устный опрос; Тестирование
10	Квалификация преступлений при их множественности.	1	-	4	-	4	10	собеседование/устный опрос

Тема 1. Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение) (ПК-13)

Лекция.

Квалификация преступления есть уголовно-правовая оценка конкретного общественно опасного деяния, устанавливающая соответствие признаков совершенного деяния признакам состава преступления, предусмотренного конкретной статьей уголовного закона. Когда такое соответствие будет установлено, можно говорить о наличии преступления и о статье Особенной части УК, под которую оно подпадает. В этом и состоит цель квалификации.

Виды квалификации (доктринальная, неофициальная и т.п.) не имеют обязательного значения. В частности, доктринальная квалификация может учитываться законодательными органами при разработке новых уголовных законов и правоприменителями для более глубокого уяснения уже существующих законов, смысла уголовно-правовых норм и, как итог, правильного их применения. Неофициальная квалификация преступлений, даваемая гражданами либо средствами массовой информации по итогам интерактивных и других опросов, также не порождает никаких правовых последствий.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и виды (определение) квалификации преступления.
2. Характеристика признаков совершенного деяния.
3. Характеристика признаков состава преступления.
4. Содержание доктринальной квалификации преступлений.
5. Общее понятие и значение неофициальной квалификации преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте основные цели квалификации.
2. Охарактеризуйте социально-правовые последствия (значение).
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 2. Юридические основания квалификации преступлений (ПК-13)

Лекция.

Квалифицируя преступление, правоприменитель отвечает на следующие вопросы, относящиеся к общественно опасному деянию и закону, подлежащему применению: является ли преступлением деяние, подвергаемое анализу; не относится ли оно к гражданско-правовым, административно-правовым деликтам либо аморальным, безнравственным поступкам; если деяние является преступлением, то под какую конкретную статью (часть, пункт) Особенной части УК оно подпадает; подлежат ли применению статьи из Общей части УК, регламентирующие стадии осуществления преступления, вопросы соучастия, обстоятельства, исключающие преступность деяния, множественность преступлений; является ли действующим уголовный закон, подлежащий применению; нет ли коллизии, конкуренции уголовно-правовых норм; нет ли в действиях, совершенных лицом, юридических или фактических ошибок; достаточно ли четко излагаются в статьях УК понятия, которые там записаны, и возможно ли их однозначное толкование?

Ответив на эти вопросы, правоприменитель может дать уголовно-правовую оценку действиям субъекта и в качестве формулы обвинения назвать конкретную статью (часть, пункт) Особенной части УК со ссылкой (в необходимых случаях) на статьи Общей части.

Практическое занятие.

1. Общее понятие юридических оснований квалификации преступлений.
2. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Общее понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
4. Понятие и содержание юридических или фактических ошибок.
5. Общее понятие и значение стадии осуществления преступления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте основные юридические основания квалификации преступлений.
2. Охарактеризуйте значение конкретной статьи (части, пункта) Особенной части УК для квалификации преступлений.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 3. Этапы квалификации преступлений (ПК-13)

Лекция.

Квалификация осуществляется на всех этапах расследования и судебного рассмотрения уголовного дела, на что прямо указывает уголовно-процессуальный закон. Основные - возбуждение уголовного дела, постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, этап составления и утверждения обвинительного заключения, рассмотрение уголовного дела в суде, постановления и вынесения приговора). Уточнение или изменение закона, который применялся на предшествующих этапах расследования и судебного рассмотрения уголовного дела, возможно и на последующих стадиях движения дела. В частности, квалификация преступления возможна также при кассационном или надзорном производстве, когда поводом для отмены приговора может послужить неправильное применение закона.

Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие этапов квалификации преступлений.
2. Характеристика этапа возбуждения уголовного дела.
3. Общее понятие постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Понятие и содержание утверждения обвинительного заключения.
5. Сущность и значение рассмотрения уголовного дела в суде.

Задания для самостоятельной работы.

Темы докладов

1. Характеристика первого этапа квалификации преступлений - возбуждения уголовного дела.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого – возможные изменения для квалификации.
3. Значение квалификации преступлений для справедливого решения по уголовному делу.

Тема 4. Объект преступления и его значение для квалификации содеянного. (ПК-13)

Лекция.

Теория уголовного права дает классификацию объектов преступления по вертикали и горизонтали. По вертикали объекты делятся на общие, родовые, видовые (групповые, специальные) и непосредственные. На уровне непосредственного объекта - конкретного общественно-правового отношения, охраняемого с помощью норм уголовного права, принято выделять основной, дополнительный и факультативный объекты (деление по горизонтали).

При квалификации преступлений надо устанавливать все виды объектов: общий, родовой, видовой и непосредственный. Первый из них представляет собой совокупность всех общественных отношений, которые охраняются с помощью уголовного закона, и имеет большее значение при теоретическом исследовании объекта (ст. 2 УК). Кроме того, общий объект учитывается при разграничении преступлений с административными проступками и гражданско-правовыми деликтами, а также деяниями, не подлежащими правовому регулированию. Основным непосредственным объектом уголовно-правовой охраны объективно считается конкретное общественное отношение, на охрану которого направлена уголовно-правовая норма.

Практическое занятие.

1. Общее понятие классификации объектов преступления по вертикали.
2. Характеристика классификацию объектов преступления по горизонтали.
3. Общее значение установления всех видов объектов для квалификации.
4. Учет общего объекта при разграничении преступлений с административными проступками.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте значение правового регулирования.
2. Охарактеризуйте значение общего объекта при разграничении преступлений с административными проступками
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава. (ПК-13)

Лекция.

Обязательным признаком объективной стороны является деяние - собирательное понятие, в которое включается как действие (активное общественно опасное поведение лица), так и бездействие (пассивное поведение, неисполнение обязанностей, велений закона или других подзаконных актов, которые лицо должно было и могло выполнить). К факультативным признакам объективной стороны относятся: преступное последствие, причинная связь, место, время, способ, обстановка совершения преступления.

Практическое занятие.

1. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.
2. Характеристика содержания объективной стороны.
3. Общее значение установления факультативных признаков объективной стороны для квалификации.
4. Учет обстановки совершения преступления для квалификации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объективная сторона причинения тяжкого вреда здоровью
2. Обязательные признаки объективной стороны.
3. Основные элементы объективной стороны террористического акта.
4. Факультативные признаки объективной стороны.

Тема 6. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства (ПК-13)

Лекция.

В соответствии со ст. 19 - 21 УК субъект преступления - это физическое лицо, вменяемое, достигшее возраста уголовной ответственности.

Названные признаки субъекта являются обязательными (конструктивными) для любого состава преступления. Их отсутствие означает, что конкретное лицо, совершившее противоправное деяние, не может быть привлечено к уголовной ответственности. Наряду с обязательными существуют факультативные признаки, к числу которых относятся пол, возраст, профессия, отношения с потерпевшим, служебное положение и др. Лиц, обладающих такими дополнительными признаками, принято называть специальными субъектами.

Практическое занятие.

1. Характеристика признаков субъекта преступления.
2. Значение возраста уголовной ответственности.
3. Общее значение установления факультативных признаков субъекта для квалификации.
4. Учет служебного положения для квалификации преступления.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте значение квалификации преступлений со специальными субъектами.
2. Особенности квалификации преступлений с факультативными признаками субъекта.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Квалификация преступления с учетом признаков субъективной стороны. (ПК-13)

Лекция.

Основные признаки субъективной стороны преступления. Факультативные признаки субъективной стороны преступления. Субъективная ошибка и ее влияние на квалификацию преступления. Обязательным признаком субъективной стороны состава преступления является вина, факультативными - мотив, цель и эмоции.

Уголовно-правовое значение признаков субъективной стороны состава преступления неодинаково. Вина в форме умысла или неосторожности выступает в качестве обязательного признака любого преступления. Правовое значение субъективной стороны состоит прежде всего в том, что она позволяет установить основания для привлечения к уголовной ответственности лица, совершившего общественно опасное деяние.

Практическое занятие.

1. Характеристика признаков субъективной стороны преступления.
2. Значение субъективной стороны преступления для квалификации.
3. Общее значение установления факультативных признаков субъективной стороны для квалификации.
4. Характеристика оснований для привлечения к уголовной ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основные признаки субъективной стороны.
2. Субъективная сторона квалифицированных убийств.
3. Раскройте понятие неосторожности.
4. Факультативные признаки субъективной стороны.

Тема 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе (ПК-13)

Лекция.

Специальные правила квалификации преступлений. Квалификация при неоконченной преступной деятельности. Преступление, в котором содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного отдельными статьями Особенной части УК. Определение момента окончания преступления зависит от законодательной конструкции статьи. Так, моментом окончания преступления с материальным составом считается наступление названных в статьях УК РФ последствий совершенного общественно опасного действия (бездействия). Преступление с формальным составом считается оконченным с начала выполнения объективной стороны состава. Моментом окончания преступления с усеченным составом, по мнению ученых-криминалистов, является более ранняя стадия - приготовление. Вместе с тем квалификация преступления как оконченного требует установления субъективной направленности действий виновного. Преступление может считаться оконченным при наличии объективных и субъективных признаков: выполнения объективной стороны преступления, в которой осуществился умысел виновного. Отсутствие одного из названных признаков не позволяет считать преступление оконченным.

Практическое занятие.

1. Характеристика неоконченной преступной деятельности.
2. Характеристика разницы неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе.
3. Общее значение квалификация преступления как оконченного.
4. Характеристика преступлений с формальным составом.
5. Значение момента окончания преступления с материальным составом для квалификации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте значение неоконченной преступной деятельности для квалификации.
2. Охарактеризуйте значение установления субъективной направленности действий виновного для квалификации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. (ПК-13)

Лекция.

Формы соучастия. Правила квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Со-участием признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления (ст. 32 УК РФ). Соучастием признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления (ст. 32 УК РФ). Соучастие со специальным субъектом по общему правилу возможно в сложном соучастии с распределением ролей. Исполнителем здесь является специальный субъект, другие лица могут быть организаторами, подстрекателями либо пособниками. Квалификация их действий дается со ссылкой на ст. 33 УК.

Практическое занятие.

1. Характеристика форм соучастия.
2. Характеристика правил квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
3. Общее понятие и значение соучастия.
4. Характеристика соучастия со специальным субъектом.
5. Значение сложного соучастия с распределением ролей.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте значение сложного соучастия с распределением ролей
2. Охарактеризуйте значение квалификации действий соучастников со ссылкой на ст. 33 УК.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 10. Квалификация преступлений при их множественности. (ПК-13)

Лекция.

Квалификация при множественности преступлений. Правила квалификация при совокупности преступлений. Правильность квалификации при совершении одним и тем же субъектом нескольких преступлений зависит от точности отнесения деяния к единичному (единому) преступлению либо к нескольким самостоятельным деяниям - множественности. К числу единичных преступлений относятся также продолжаемые и длящиеся преступления. Продолжаемые преступления складываются из ряда составляющих единое целое юридически тождественных преступных действий, каждое из которых образует окончательное самостоятельное преступление.

Общим признаком, характерным для множественности преступлений, является субъект преступления. Требования к субъекту при множественности преступлений те же, что предусмотрены при единичном преступлении. Это вменяемое, достигшее к моменту совершения преступления возраста уголовной ответственности физическое лицо. Если преступление совершается специальным субъектом, то он должен соответствовать всем признакам такого лица.

Практическое занятие.

1. Общая характеристика квалификации при множественности преступлений.
2. Характеристика правил квалификация при совокупности преступлений.
3. Общее значение квалификация преступления как окончательного.
4. Характеристика сущности продолжаемых и длящихся преступлений.
5. Требования к субъекту при множественности преступлений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризуйте значение квалификации при множественности преступлений.
2. Охарактеризуйте требования к субъекту при множественности преступлений.
3. Охарактеризуйте особенности квалификации преступлений совершенных специальным субъектом.
3. Углубленное изучение материалов темы.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Понятие квалификации преступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)	собеседование /устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	-----------------------------	---	---

2.	Юридические основания квалификации преступлений	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	----------------------------	---	---

3.	Этапы квалификации преступлений	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---------------------------------	----------------------------	---	---

		выступление с докладом	15	<p>выступление с докладом предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>10 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований в юридической науке, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада, однако, на вопросы преподавателя ответы дает затруднительно, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современной юридической науки, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов.</p> <p>3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p>
--	--	------------------------	----	---

4.	Объект преступления и его значение для квалификации содеянного.	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6-3 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

5.	Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	----------------------------	---	---

		Эссе	10	<p>эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть про-работана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков са-мостоятельного творческого мышления и пись-менного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути по-ставленной проблемы, включать самостоятель-но проведенный анализ этой проблемы с ис-пользованием концепций и аналитического ин-струментария, рассматриваемого в рамках со-циологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и сти-листически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение ос-новного вопроса, предполагает развитие аргу-ментации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); за-ключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее приме-нения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к написанию эссе ин-формацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко форму-лировать свою точку зрения, приводить приме-ры из судебной практики.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять получен-ную при подготовке к написанию эссе инфор-мацию, приводить разные точки зрения на ана-лизируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества и судебной прак-тики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме эссе, не всегда может сформу-лировать свою точку зрения, текст эссе не про-иллюстрирован примерами судебной практики.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
--	--	------	----	--

6.	Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	----------------------------	---	---

7.	Квалификация преступления с учетом признаков субъективной стороны.	Эссе	10	<p>эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть про-работана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков са-мостоятельного творческого мышления и пись-менного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути по-ставленной проблемы, включать самостоятель-но проведенный анализ этой проблемы с ис-пользованием концепций и аналитического ин-струментария, рассматриваемого в рамках со-циологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и сти-листически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение ос-новного вопроса, предполагает развитие аргу-ментации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); за-ключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее приме-нения).</p> <p>10 баллов – студент умеет сопоставить полу-ченную при подготовке к написанию эссе ин-формацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко форму-лировать свою точку зрения, приводить приме-ры из судебной практики.</p> <p>5 баллов - студент умеет применять получен-ную при подготовке к написанию эссе инфор-мацию, приводить разные точки зрения на ана-лизируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества и судебной прак-тики.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим мате-риалом по теме эссе, не всегда может сформу-лировать свою точку зрения, текст эссе не про-иллюстрирован примерами судебной практики.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой прак-тического занятия, не может отвечать на вопро-сы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	------	----	--

8.	Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	----------------------------	---	---

9.	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	5	<p>тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>10-7 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>6-3 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

10.	Квалификация преступлений при их множественности.	собеседование/устный опрос	5	<p>собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.</p> <p>Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи; - своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе; - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание. <p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>2 балла- студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием юридической терминологии.</p> <p>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
11.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
12.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олим-пиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
13.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		20	<p>Выполнение рефератов (10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (10 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (20 баллов).</p>
14.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

выступление с докладом

Тема 3. Этапы квалификации преступлений

Темы докладов

1. Характеристика первого этапа квалификации преступлений - возбуждения уголовного дела.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого – возможные изменения для квалификации.
3. Значение квалификации преступлений для справедливого решения по уголовному делу.

собеседование /устный опрос

Тема 1. Понятие квалифи-кации пре-ступлений, ее виды и социально-правовые последствия (значение)

Вопросы для обсуждения:

1. Общее понятие и виды (определение) квалификации преступления.
2. Характеристика признаков совершенного деяния.
3. Характеристика признаков состава преступления.
4. Содержание доктринальной квалификации преступлений.
5. Общее понятие и значение неофициальной квалификации преступлений.

собеседование/устный опрос

Тема 2. Юридические основания квалификации преступлений

1. Общее понятие юридических оснований квалификации преступлений.
2. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
3. Общее понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
4. Понятие и содержание юридических или фактических ошибок.
5. Общее понятие и значение стадии осуществления преступления.

Тема 3. Этапы квалификации преступлений

1. Общее понятие этапов квалификации преступлений.
2. Характеристика этапа возбуждения уголовного дела.
3. Общее понятие постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.
4. Понятие и содержание утверждения обвинительного заключения.
5. Сущность и значение рассмотрения уголовного дела в суде.

Тема 4. Объект преступления и его значение для квалификации содеянного.

1. Общее понятие классификации объектов преступления по вертикали.
2. Характеристика классификацию объектов преступления по горизонтали.
3. Общее значение установления всех видов объектов для квалификации.
4. Учет общего объекта при разграничении преступлений с административными проступками.

Тема 5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.

1. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.
2. Характеристика содержания объективной стороны.
3. Общее значение установления факультативных признаков объективной стороны для квалификации.
4. Учет обстановки совершения преступления для квалификации.

Тема 6. Квалификация преступления с учетом субъекта посягательства

1. Характеристика признаков субъекта преступления.
2. Значение возраста уголовной ответственности.
3. Общее значение установления факультативных признаков субъекта для квалификации.
4. Учет служебного положения для квалификации преступления.

Тема 8. Квалификация неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе

1. Характеристика неоконченной преступной деятельности.
2. Характеристика разницы неоконченной преступной деятельности и фактически содеянного при добровольном отказе.
3. Общее значение квалификация преступления как оконченного.
4. Характеристика преступлений с формальным составом.
5. Значение момента окончания преступления с материальным составом для квалификации.

Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. Характеристика форм соучастия.
2. Характеристика правил квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
3. Общее понятие и значение соучастия.
4. Характеристика соучастия со специальным субъектом.
5. Значение сложного соучастия с распределением ролей.

Тема 10. Квалификация преступлений при их множественности.

1. Общая характеристика квалификации при множественности преступлений.
2. Характеристика правил квалификация при совокупности преступлений.
3. Общее значение квалификация преступления как оконченного.
4. Характеристика сущности продолжаемых и длящихся преступлений.
5. Требования к субъекту при множественности преступлений.

Тестирование

Тема 4. Объект преступления и его значение для квалификации содеянного.

1. Наиболее важным для квалификации являются объективные или субъективные признаки преступления:
 - a) - объективные признаки
 - b) - субъективные признаки
 - c) - объективные и субъективные признаки
2. В качестве чего выступает в объективной стороне материальных составов преступлений причинная связь?

- a) Обстоятельства, смягчающего наказание.
- b) Факультативного признака.
- c) Обязательного признака.

3. Сколько квалифицирующих убийство обстоятельств перечислено в ч. 2 ст. 105 УК РФ?

- a) Девять.
- b) Двенадцать.
- c) Тринадцать.

4. Можно ли квалифицировать как преступление деяние подростка 13 лет, лишившего двух человек жизни?

- a) да можно
- b) нет нельзя
- c) можно привлечь его родителей

5. Совокупностью предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих об

- a) Диспозиция норм Особенной части УК РФ.
- b) Правонарушение.
- c) Состав преступления.

6. Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?

- a) Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков.
- b) Состав преступления — это диспозиция нормы Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации.
- c) Понятие «состава преступления» является синонимом понятия «преступление».

7. Влияет ли ошибка в личности потерпевшего на наступление ответственности за умышленное убийство?

- a) Влияет в качестве смягчающего вину обстоятельства.
- b) Влияет в качестве отягчающего вину обстоятельства.
- c) Не влияет.

8. Кого следует признать исполнителем убийства, совершенного группой лиц?

- a) Тех, чьи действия (бездействие) явились непосредственной причиной смерти потерпевшего.
- b) «Авторов (автора) рокового удара или выстрела».
- c) Лиц, которые действовали совместно, с умыслом, направленным на совершение убийства, и непосредственно участвовавших в совершении преступления.

9. Укажите наиболее правильное определение действия как формы деяния?

- a) Совокупность телодвижений человека, включая использование при этом предметов внешнего мира, сил и законов природы.
- b) Активное поведение, деятельность, поступки человека.
- c) Совокупность всех телодвижений, направленных на достижение преступного результата; использование приборов, средств связи и т.п.

10. Что такое общественно опасные последствия как признак объективной стороны материальных составов преступлений?

- a) Реальный вред, причиненный преступностью общественным отношениям, выражающийся в совокупности причиненного вреда.
- b) Это тот вред (ущерб), который причиняется в результате совершения лицом общественно опасного деяния, запрещенного уголовным законом.
- c) Это предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающей действительности, вызванные поведением человека.

11. Каким обязательным объективным признаком должно характеризоваться уголовно-наказуемое деяние человека (действия)?

- a) Противоправностью.
- b) Общественной опасностью.
- c) Моральным осуждением.

12. Какое определение состава преступления Вы считаете правильным?

- a) Состав преступления — это совокупность предусмотренных уголовных законом объективных и субъективных признаков.
- b) Состав преступления — чисто логическая категория теории уголовного права, и без него можно обойтись при казуальном анализе.
- c) Состав преступления — единственное основание уголовной ответственности.

13. Объективная сторона состава преступления представляет собой:

- a) Сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом.
- b) Общественно опасные последствия деяния.

с) Причинную связь между действием (бездействием) и вредными последствиями

14 Санкции нормы, закрепленной в ст. 137 УК РФ предусматривают наказание в виде лишения свободы на срок, не превыш

- а) К преступлениям незначительной тяжести
- б) К преступлениям небольшой тяжести.
- с) К преступлениям малозначительным

15 Совокупностью предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих обще

- а) Преступление.
- б) Состав преступления
- с) Правонарушение

16 Что такое видовой объект преступления?

- а) Вид общественных отношений, часть родовых общественных отношений, характеризующихся тесным родством, на
- б) Совокупность общественных отношений, регулируемых нормами уголовного права
- с) Группа однотипных общественных отношений, охраняемых комплексом уголовно-правовых норм одного раздела Уг

17 Что такое общий объект преступления (общее понятие объекта преступления)?

- а) Совокупность всех общественных отношений, охраняемых уголовным законом.
- б) Нарушаемая преступлением социальная категория
- с) Общество в целом

18 Что такое объективная сторона состава преступления?

- а) Общественно опасное действие (активное поведение, деятельность, поступки) человека.
- б) Предусмотренные уголовным законом вредные изменения в окружающем мире, вызванные противоправным поведе
- с) Совокупность признаков, характеризующих акт внешнего проявления во времени и пространстве преступного пове

19 Что такое предмет преступления?

- а) Личность потерпевшего от преступления, которому преступником причинен физический, имущественный или морал
- б) Объекты материального мира, в том числе материальные носители интеллектуальных ценностей, по поводу которых
- с) Объекты материального мира, с помощью которых совершаются преступления.

20 Что является объектом преступления?

- а) Потерпевший от уголовного преступления
- б) Общественные отношения (социальные интересы, ценности), охраняемые уголовным законом.
- с) Интересы общества и государства

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
с	с	с	б	с	а	с	с	а	С
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А,б	а	а	б	б	А,с	а	с	б	б

Тема 9. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

1. К неоконченным преступлениям относят

- а) составление плана преступления
- б) приготовление к преступлению
- с) покушение на преступление

2 К специальным субъектам относятся

- а) вменяемое лицо, достигшее 16 лет
- б) родители или лица их заменяющие
- с) вменяемое лицо, достигшее 14 лет

3 Формами соучастия являются

- а) подстрекательство к преступлению
- б) организованная группа
- с) группа лиц по предварительному сговору

4 К окончанным преступлениям относят

- a) объективная сторона преступления выполнена частично
- b) полностью выполнена объективная сторона преступления
- c) объективная сторона преступления не выполнена

5 Деятельное раскаяние учитывается как

- a) основание для освобождения от уголовной ответственности
- b) смягчающее обстоятельство
- c) множественность преступлений

6 Разбой является окончанным преступлением

- a) с момента причинения вреда здоровью
- b) с момента нападения
- c) с момента завладения чужим имуществом

7 Изнасилование является окончанным преступлением

- a) с момента причинения вреда здоровью
- b) с момента начала полового акта
- c) с момента окончания полового акта

8 Убийство является окончанным преступлением

- a) с момента подготовки нападения
- b) с момента причинения смерти
- c) с момента начала нападения

9 Преступление с формальным составом считается окончанным

- a) с начала выполнения объективной стороны состава
- b) после выполнения объективной стороны состава
- c) с момента приготовления к преступлению

10 Преступление с материальным составом считается окончанным

- a) с момента приготовления к преступлению
- b) с момента окончания преступления
- c) с момента наступления вредных последствий

11. Когда будет считаться окончанным убийство, совершенное в состоянии аффекта?

- a) с момента возникновения аффекта
- b) с момента причинения смерти
- c) с начала подготовки к преступлению

12. Какой из элементов состава преступления повлиял на снижение ответственности за привилегированные убийства?

- a) объективная сторона
- b) субъективная сторона
- c) объект

13. Против кого должны быть направлены прово-цирующие действия потерпевшего применительно к ст. 107 УК РФ — уб

- a) Только против виновного.
- b) Только против близких виновного.
- c) Как против виновного, так и против близких ему людей.

14. Соучастием в преступлении признается:

- a) умышленное совместное участие двух или более лиц в умышленном преступлении
- b) умышленное совместное участие трех или более лиц в умышленном преступлении
- c) умышленное совместное участие двух лиц в умышленном преступлении один из которых признается негодным субь

15. Соучастником преступления наряду с исполнителем признается:

- a) организатор
- b) подстрекатель

с) свидетель преступления

16. Соучастником преступления является пособник преступления

- а) верно
- б) неверно

17. Приготовление к преступлению признается приготовление к преступлению небольшой тяжести:

- а) верно
- б) неверно

18. Признается ли покушением приготовление к тяжкому преступлению?

- а) да признается
- б) нет не признается

19. Что признается добровольным отказом от совершения преступления?

- а) прекращение лицом приготовления к преступлению
- б) сообщение о преступлении органам власти
- с) предотвращение вредных последствий преступления

20. Ответственность соучастников преступления определяется характером и степенью фактического участия каждого из них

- а) верно
- б) Неверно

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
с	б	В,с	б	А,б	б	б	б	а	В,с
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
б	б	с	а	А,б	а	а	б	а	а

Эссе

Тема 5. Особенности квалификации преступлений по признакам объективной стороны их состава.

1. Объективная сторона причинения тяжкого вреда здоровью
2. Обязательные признаки объективной стороны.
3. Основные элементы объективной стороны террористического акта.
4. Факультативные признаки объективной стороны.

Тема 7. Квалификация преступления с учетом признаков субъективной стороны.

1. Основные признаки субъективной стороны.
2. Субъективная сторона квалифицированных убийств.
3. Раскройте понятие неосторожности.
4. Факультативные признаки субъективной стороны.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-13)

1. Раскрыть понятие и значение квалификации преступления.
2. Охарактеризуйте основные этапы процесса квалификации преступлений.
3. Квалификация по признакам объективной стороны преступления.
4. Специальные правила квалификации преступлений. Квалификация при неоконченной преступной деятельности.
5. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.

Типовые задания для зачета (ПК-13)

Не предусмотрено

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-13	Самостоятельно использует положения теории квалификации преступлений для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств преступной деятельности
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-13	Не способен правильно использовать положения теории квалификации преступлений для юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств преступной деятельности

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Капинус О. С., Наумов А. В., Ображиев К. В., Пархоменко С. В., Пикуров Н. И., Яни П. С. Квалификация преступлений : Учебное пособие для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456265>

6.2 Дополнительная литература:

1. Алиев В. М., Гладких В. И., Степанов-Егиянц В. Г. Преступления против личности. Научно-практический комментарий : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 243 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/455921>

2. Бавсун М. В., Векленко С. В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453528>

3. Подройкина И. А., Бохан А. П., Грошев А. В., Карасова А. Л., Кейдунова Е. Р., Пашенко Е. А., Разогреева А. М., Фаргиев И. А. Уголовное право. Общая часть. В 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/448292>

4. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Иванова И. Н. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации : Научно-практическое пособие. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 1413 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425160>

6.3 Иные источники:

1. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>

3. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>

6. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>

7. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

8. Библиотека учебной и научной литературы Русского гуманитарного интернет- университета. [Электронный ресурс]. - <http://sbiblio.conibiblio/default.asDX?groim=0>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.