

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.4 Прокурорская деятельность в зарубежных странах

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат юридических наук, Лапаева Ангелина Вячеславовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и истории государства и права «25» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	21
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	24

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правозащитный
- правоохранительный
- правоприменительный
- экспертно-консультационный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию	Анализирует и применяет на практике опыт организации и деятельности прокурорских органов зарубежных стран

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)					
		6	7	9	10	6	7	9	10	11	
1	Акты прокурорского реагирования	+				+					
2	Антитеррористическая безопасность			+				+			
3	Государственная и муниципальная служба		+				+				
4	Деятельность прокурора по предупреждению преступлений			+				+			
5	Законодательство Тамбовской области		+				+				

6	Надзор за исполнением законов		+				+			
7	Правовые основы деятельности прокуратуры РФ	+				+				
8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+				+	
9	Преддипломная практика				+					+
10	Проблемы предупреждения преступлений и административных правонарушений			+				+		
11	Проблемы прокурорской деятельности				+				+	
12	Профессиональная культура государственных служащих		+				+			
13	Система нормативного регулирования в органах прокуратуры	+				+				
14	Уголовное право зарубежных стран			+				+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Прокурорская деятельность в зарубежных странах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Прокурорская деятельность в зарубежных странах» изучается в 6 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	48	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	32	4
Самостоятельная работа (СР)	60	96
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№	Название	Вид учебной работы, час.	Формы текущего
---	----------	--------------------------	----------------

темы	раздела/темы	Лекции		Практ. раб.		СР		контроля
		О	З	О	З	О	З	
6 семестр								
1	Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.	2	1	4	-	7	12	Собеседование
2	Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.	2	-	4	1	8	12	Эссе
3	Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.	2	1	4	-	7	12	Собеседование
4	Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.	2	-	4	1	8	12	Контрольная работа
5	Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств	2	1	4	-	7	12	Собеседование
6	Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	2	-	4	1	8	12	Реферат

7	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является	2	1	4	-	7	12	Собеседование
8	Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью	2	-	4	1	8	12	Контрольная работа

### **Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Современные представления о понятии международного сотрудничества. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства как приоритетное направление международной деятельности органов прокуратуры РФ. Основные направления международного сотрудничества органов прокуратуры РФ в области уголовного судопроизводства: совместное правотворчество, исполнение запросов о правовой помощи и выдаче, защита прав и законных интересов личности.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Современные представления о понятии международного сотрудничества.
2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств, их иерархия.
3. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ.
4. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте сообщение на тему "Влияние международного сотрудничества на органы прокуратуры в РФ".

### **Тема 2. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

1. Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств). Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.). Внутригосударственные принципы России (конституционного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права). Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия (борьба с транснациональной преступностью, терроризмом, совершенствование пенитенциарного права, улучшение работы правоохранительных и судебных органов).

#### **Практическое занятие.**

Темы эссе:

1. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.);
2. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
3. Понятие общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
4. Система общих условий международного сотрудничества.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте реферат на тему "Основные принципы международного права, регулирующие сотрудничество государств в целом (суверенное равенство государств, признание и соблюдение прав и свобод человека и гражданина, неприменение силы или угрозы применения силы, невмешательство во внутренние дела, неприкосновенность границ, территориальная целостность, мирное урегулирование споров, добросовестное выполнение международных обязательств)".

### **Тема 3. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие и сущность общих условий оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам. Система общих условий международного взаимодействия органов прокуратуры РФ. Взаимосвязь принципов международного сотрудничества и общих условий оказания правовой помощи.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
2. Система общих условий международного сотрудничества.
3. Взаимосвязь общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам и принципов международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в России.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Составьте схему "Система общих условий международного сотрудничества".

### **Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий. (ПК-5)**

#### **Лекция.**



Понятие и виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов. Прокурорский надзор за исполнением международных запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ. Отказ в исполнении запроса.

#### **Практическое занятие.**

Письменная контрольная работа:

1. Виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
2. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Письменно охарактеризуйте прокурорский надзор за исполнением международных запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

### **Тема 5. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие, сущность и виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств. Передача компетенции сотрудничающей стороне. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
2. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования.
3. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств.
4. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

В отдел полиции № 4 обратился гражданин И. с заявлением о краже из его автомобиля автомагнитолы. Участковый в возбуждении уголовного дела отказал, указав в постановлении, что И. не представил доказательств того, что автомагнитола в его автомобиле вообще была на момент предполагаемой кражи, а также, что ущерб, причиненный И., не является значительным. Каковы должны быть меры прокурорского реагирования на подобное постановление?

### **Тема 6. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства. (ПК-5)**

#### **Лекция.**

История становления и развития института экстрадиции. Процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче. Роль Генеральной прокуратуры РФ и прокуратур субъектов РФ в решении вопросов выдачи. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу. Основания отказа выдачи с территории РФ. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ. Современная практика экстрадиции.

#### **Практическое занятие.**

Темы рефератов:

1. Понятие и сущность экстрадиции.
2. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.
3. Основания отказа выдачи с территории РФ.
4. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ.
5. Современная практика экстрадиции.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Охарактеризуйте процессуальный порядок проведения экстрадиционной проверки и принятия решения о выдаче.

### **Тема 7. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является (ПК-5)**

#### **Лекция.**

Понятие передачи лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица. Основания отказа в передаче лица. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

#### **Практическое занятие.**

Вопросы для обсуждения:

1. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
3. Основания отказа в передаче лица.
4. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания.

Исчисление наказания.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Опишите основания отказа в передаче лица для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является.

### **Тема 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью (ПК-5)**

#### **Лекция.**

ООН, его компетенция в сфере борьбы с международными преступлениями. Интерпол, Европол, Бюро по координации борьбы с организованной преступностью и другие международные организации, их компетенция. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

#### **Практическое занятие.**

Письменная контрольная работа:

1. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.
2. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовьте реферат на тему "Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России: форма и содержание запроса, процессуальный порядок направления запроса, исполнение запроса, представление результатов".

#### **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

## 4.1. Распределение баллов:

## 6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

2.	Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.	Эссе	15	<p>Эссе – самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем в рамках практического занятия (тема может быть проработана с использованием дополнительной литературы в рамках самостоятельной работы при подготовке к контактной работе). Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках социологии образования, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Структура эссе включает введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).</p> <p>12-15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к написанию эссе информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свою точку зрения, приводить примеры из наследия классиков социологии, из жизни общества, современных социологических теорий.</p> <p>6-11 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к написанию эссе информацию, приводить разные точки зрения на анализируемую проблему, приводить примеры из современной жизни общества.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме эссе, не всегда может сформулировать свою точку зрения, текст эссе не проиллюстрирован примерами</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p> <p>Если студент не представил эссе или эссе не отвечает вышеперечисленным критериям баллы не начисляются.</p>
----	---	------	----	--

3.	Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	---	---------------	----	--

4.	Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
----	---	---	----	--

5.	Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства ва договаривающ ихся государств	Собеседо вание	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	----------------	----	--

6.	Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.	Реферат	15	<p>Реферат сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>12-15 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современного права последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>6-11 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований современного права последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы</p> <p>1-5 баллов - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы</p>
----	---	---------	----	---



7.	Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является	Собеседование	10	<p>Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.</p> <p>Собеседование может применяться в различных формах: фронтальной, индивидуальной, комбинированной.</p> <p>Основные качества устного собеседования подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>8-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>5-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии.</p> <p>Менее 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
----	--	---------------	----	--

8.	Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью	<b>Контрольная работа(контрольный срез)</b>	10	<p>На письменную контрольную работу отводится 40 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которое на первый взгляд напоминает по способу оформлению доклад либо реферат.</li> </ul> <p>10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.</p> <p>7 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.</p> <p>5 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.</p> <p>3 балла – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов.</p> <p>1 балл – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок</p>
9.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
10.	Премияльные баллы		20	<p>Дополнительные премияльные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов;</li> <li>- победа в олимпиаде по профилю подготовки – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов;</li> <li>- участие в конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов;</li> <li>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20</li> </ul>
11.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		50	<p>Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).</p>
12.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

## 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Контрольная работа

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением запросов о производстве отдельных процессуальных действий.

1. Виды запросов о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
2. Направление запроса о производстве процессуальных действий с территории России.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.

Тема 8. Прокурорский надзор за деятельностью международных организаций, осуществляющих борьбу с транснациональной преступностью

1. Осуществление прокурорского надзора за деятельностью международных правоохранительных организаций на территории РФ.
2. Взаимодействие прокуратуры РФ с органами прокуратуры других государств в вопросах борьбы с транснациональными преступлениями.

### Реферат

Тема 6. Исполнение запроса о выдаче (экстрадиции) лица, находящегося на территории другого государства.

1. Понятие и сущность экстрадиции.
2. Решение о применении меры пресечения в виде заключения под стражу к выдаваемому лицу.
3. Основания отказа выдачи с территории РФ.
4. Процессуальные вопросы выдачи преступников на территорию РФ.
5. Современная практика экстрадиции.

### Собеседование

Тема 1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры, его основные направления.

1. Современные представления о понятии международного сотрудничества.
2. Система нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы взаимодействия органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств, их иерархия.
3. Общая характеристика основных нормативно-правовых актов, регулирующих международное взаимодействие органов прокуратуры РФ.
4. Проблема конкуренции норм международного и внутригосударственного права.

Тема 3. Общие условия оказания взаимной правовой помощи по уголовным делам.

1. Понятие общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
2. Система общих условий международного сотрудничества.
3. Взаимосвязь общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам и принципов международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как важнейшее условие оказания правовой помощи в России.

**Тема 5. Уголовное преследование на территории другого государства. Проблемы соотношения законодательства договаривающихся государств**

1. Виды уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
2. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования.
3. Роль прокуратуры РФ в осуществлении уголовного преследования на территории других государств.
4. Процессуальные вопросы зачета наказания при осуществлении уголовного преследования на территории двух сотрудничающих государств.

**Тема 7. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государство, гражданином которого оно является**

1. Процессуальные условия и основания передачи лица для отбывания наказания в РФ и другие государства.
2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод передаваемого лица.
3. Основания отказа в передаче лица.
4. Процессуальный порядок принятия решения о передаче лица для отбывания наказания. Исчисление наказания.

### **Эссе**

**Тема 2. Основные принципы международного сотрудничества органов прокуратуры по уголовным делам.**

1. Принципы, изложенные в международных договорах РФ об оказании правовой помощи (законность, взаимность, добровольность сотрудничества, соблюдение суверенитета и безопасности договаривающихся стран, обеспечение правовой защиты участников процесса на территории договаривающихся стран, приоритет национальных интересов, соблюдение участниками договорных отношений прав и интересов третьих стран и др.);
2. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.
3. Понятие общих условий оказания правовой помощи по уголовным делам.
4. Система общих условий международного сотрудничества.

**4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета**

#### **Типовые вопросы зачета (ПК-5)**

1. Понятие и сущность международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
2. Направления международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства.
3. Система нормативных актов, регулирующих вопросы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ.
4. Основные международные договоры РФ по вопросам международного сотрудничества в области уголовного судопроизводства: общая характеристика.
5. Законодательство РФ, регулирующее взаимодействие органов прокуратуры РФ с компетентными органами других государств.
6. Понятие и система принципов оказания правовой помощи по уголовным делам.
7. Принцип взаимности при разрешении запроса об оказании правовой помощи.
8. Российские органы, уполномоченные давать письменные обязательства, основанные на принципе взаимности.
9. Принципы международного сотрудничества органов прокуратуры РФ, закрепленные в международно-правовых актах.
10. Национальные принципы взаимодействия прокуратуры с компетентными органами сотрудничающих государств в уголовно-правовой сфере.
11. Международные стандарты в области борьбы с преступностью и уголовного правосудия.

12. Роль прокуратуры в создании и реализации международных стандартов в области борьбы с транснациональной преступностью.
13. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина при оказании правовой помощи в РФ.
14. Общая характеристика видов правовой помощи по уголовным делам.
5. Форма и содержание запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
16. Исполнение запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории другого государства.
17. Юридическая сила доказательств, полученных на территории другого государства.
18. Отказ в исполнении запроса о производстве отдельных процессуальных действий на территории РФ.
19. Формы уголовного преследования, осуществляемого на территории других государств.
20. Процессуальный порядок осуществления уголовного преследования на территории других государств.
21. Понятие и сущность экстрадиции, ее основные условия.
22. Основания и процессуальный порядок направления запроса об экстрадиции на территорию другого государства.
23. Общие основания отказа в выдаче лица, предусмотренные международным правом.
24. Компетенция органов прокуратуры в исполнении запросов о выдаче с территории РФ.
25. Экстрадиционная проверка: нормативное регулирование и порядок проведения.
26. Принятие решения об избрании меры пресечения в отношении выдаваемого лица.
27. Основания отказа в выдаче с территории РФ.
28. Порядок обжалования решения Генерального прокурора РФ или его заместителя о выдаче (экстрадиции).
29. Процессуальные условия и основания передачи осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
30. Основания отказа в передаче осужденного к лишению свободы для отбывания наказания в государство, гражданином которого он является.
31. Органы, разрешающие вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является.
32. Международные организации, функционирующие в сфере борьбы с 14 преступностью.
33. Организация объединенных наций и ее роль в борьбе с международной преступностью.

### Типовые задания для зачета (ПК-5)

Не предусмотрено.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	На высоком уровне анализирует и применяет на практике опыт организации и деятельности прокурорских органов зарубежных стран. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Не анализирует и не применяет на практике опыт организации и деятельности прокурорских органов зарубежных стран. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

#### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будаев С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Воеводина Т. Г., Городков Ю. А., Григорьев Д. В., Гришин А. В., Диканова Т. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : Практическое пособие. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 525 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467966>
2. Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Борисов С. В., Будаев С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Гришин А. В., Диканова Т. А., Добрецов Д. Г., Ережипалиев Д. И., Игонина Н. А., Кагамлык М. Ю., Какителашвили М. М., Камчатова К. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : Практическое пособие. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 595 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467965>
3. Кириллова Н. П. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477930>
4. Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469309>

## 6.2 Дополнительная литература:

1. Голиков, К. Н. Прокурорская деятельность : учебное пособие. - 2023-03-23; Прокурорская деятельность. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. - 136 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94193.html>
2. Гришина Я. С., Григорьев А. Н., Ефремов Н. С., Савельева Т. А. Участие прокурора в гражданском процессе : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 308 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469131>
3. Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468089>
4. Коршунова, О. Н., Головкин, И. И., Никитин, Е. Л., Исламова, Э. Р., Плугарь, Д. М. Прокурорский надзор : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Прокурорский надзор. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>
5. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 215 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/471055>
6. Максютков М.Ф. Прокурорский надзор за исполнением законов в сфере закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц : монография. - Москва: Юстицинформ, 2021. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720517137.html>

## 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - URL: [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html) - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>
6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/> - <http://www.juristlib.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:



Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.