

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Институт права и национальной безопасности  
Кафедра конституционного и международного права

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



В. А. Шуняева  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.4 Защита прав граждан органами государственной власти  
и местного самоуправления

Направление подготовки/специальность: 40.05.04 - Судебная и прокурорская  
деятельность

Профиль/направленность/специализация: Прокурорская деятельность

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат исторических наук, доцент Шадский Олег Германович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (приказ Министерства образования и науки РФ от «18» августа 2020 г. № 1058).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры конституционного и международного права «24» июня 2021 г. Протокол № 11

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «05» июля 2021 г. № 12.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Специалиста.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	18
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	20
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоприменительный

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности; защиты интересов личности, общества и государства; разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Осуществляет профессиональную деятельность в области защиты прав и законных интересов граждан органами государственной власти и местного самоуправления с целью обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения									
		Очная (семестр)					Заочная (семестр)				
		2	4	5	8	10	2	4	5	8	10
1	Административная юстиция			+					+		
2	Административно-правовое регулирование информационной деятельности			+					+		
3	Административное право		+					+			
4	Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации			+					+		
5	Правоохранительные органы	+					+				

6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+					+
7	Уголовно-исполнительное право				+					+	

## 2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Дисциплина «Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины:

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

### 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
5 семестр								
1	Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.	3	-	3	1	8	12	Устный опрос
2	Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.	3	1	3	-	8	12	Устный опрос
3	Контрольно-надзор ные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	3	1	3	1	8	12	Устный опрос; Тестирование

4	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	3	1	3	1	8	12	Письменное задание
5	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.	4	1	4	1	8	12	Устный опрос; Доклад

## **Тема 1. Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Основные направления деятельности органов прокуратуры Российской Федерации по защите прав человека. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека. Методы, процедуры и средства защиты прав человека органами местного самоуправления. Территориальное общественное самоуправление как механизм защиты прав человека.

### **Практическое занятие.**

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить конспекты постановлений (1-2) Конституционного Суда РФ, принятых при рассмотрении жалоб граждан на нарушение прав и свобод в сфере:

- местного самоуправления;
- избирательных прав.

Подготовка проекта «Обращение в орган государственной власти». По согласованию с преподавателем осуществляется подготовка обращения в орган государственной власти в отношении актуального вопроса, входящего в круг его полномочий.

## **Тема 2. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Регулирование отношений в сфере прав человека отраслями права. Концепция прав человека как правовое явление. Системный статус прав человека. Права человека в системе научного знания. Прикладное значение прав человека. Права человека как учебная дисциплина.

### **Практическое занятие.**

1. Положение института прав человека в системе права, системе научного и учебного знания.
2. Варианты классификации юридических наук.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».

4. Наиболее значимые труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам прав человека.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовить таблицу «Классификация юридических наук».

Представить свое видение федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Подготовить аннотацию одного из трудов отечественного или зарубежного автора, посвященного проблеме прав человека и гражданина и их защите.

### **Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Президентский контроль. Парламентский контроль. Административный контроль. Судебный контроль. Конституционный контроль. Теория и практика правозащитной деятельности Уполномоченного по правам человека. Защита прав человека в рамках правоохранительной деятельности Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ.

#### **Практическое занятие.**

1. Контролирующие функции президента РФ.
2. Контролирующие функции Федерального Собрания РФ.
3. Ведомственный, межведомственный и надведомственные виды административного контроля.
4. Конституционный судебный контроль и иные виды судебного контроля.
5. Правозащитные функции Уполномоченного по правам человека.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина (на основе научных публикаций, информации СМИ);

прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;

практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Проанализировать Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за последний год. Сформулировать основные проблемы, связанные с нарушением прав и свобод в сфере реализации:

политических прав и свобод;

экономических и социальных прав;

личных прав;

права на судебную защиту или иных прав.

### **Тема 4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации. (ПК-2)**

#### **Лекция.**

Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

#### **Практическое занятие.**

1. Правоохранительная и правозащитная деятельность в рамках судебного процесса.
2. Характеристика уголовно-процессуальной деятельности в рамках УПК.
3. Цели уголовного судопроизводства.
4. Система мер государственной защиты потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного процесса.
5. Процессуальная защита подозреваемых и обвиняемых лиц.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.

Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.

Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

Проанализировать на выбор форму, структуру, стадии оформления: 1) процессуальные документы в уголовном процессе; 2) процессуальные документы в гражданском процессе; 3) смежные процессуальные документы, встречающиеся как в гражданском, так и в уголовном процессе

## **Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества. (ПК-2)**

### **Лекция.**

Структура гражданского общества. Полномочия институтов гражданского общества по защите прав человека. Законы, регулирующие деятельность институтов гражданского общества по защите прав человека. Правоприменительная деятельность институтов гражданского общества по защите прав человека.

### **Практическое занятие.**

1. Защита прав человека неправительственными организациями.
2. Несудебный механизм защиты прав человека.
3. Формы общественного контроля за деятельностью органов публичной власти.
4. Деятельность Общественной палаты РФ и Общественных палат субъектов РФ по защите прав человека.
5. Возможности общественного контроля в правозащитной системе.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.

Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.

Самозащита как вид правозащитной деятельности.

Подготовить сообщения на темы: «Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации», «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

#### **5 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

#### **Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки



1.	Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.	Устный опрос	15	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>15-13 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>12-10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>9-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>6-4 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>3-1 баллов- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	--------------	----	--

2.	Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.	Устный опрос	15	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>15-13 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>12-10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>9-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>6-4 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>3-1 баллов- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	---	--------------	----	--

3.	Контрольно-на дзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	Устный опрос	15	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>15-13 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>12-10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>9-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>6-4 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>3-1 баллов- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
		<b>Тестирование(контрольный срез)</b>	10	<p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте.</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте.</p> <p>4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает.</p>

4.	Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.	Письменное задание	20	<p>На письменную контрольную работу отводится 45 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике.</li> </ul> <p>20-16 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 15-11 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 10-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов. 5-1 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, допустил несколько недочетов или более 3 грубых ошибок.</p>
----	---	--------------------	----	--

5.	Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.	<b>Устный опрос(контрольный срез)</b>	10	<p>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала;</li> <li>- рациональность использования времени, отведенного на задание.</li> </ul> <p>10-9 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной терминологии</p> <p>8-7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной терминологии.</p> <p>6-5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4-3 баллов – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>2-1 баллов- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается</p>
----	--	---------------------------------------	----	---

		Доклад	5	<p>Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.</p> <p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.</p> <p>5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере административно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы</p> <p>4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы.</p> <p>3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.</p> <p>2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения</p> <p>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.</p>
6.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий.</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий.</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий.</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются.</p>

7.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20.
8.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	30	Выполнение рефератов (0 - 10 баллов); аннотация статьи по тематике дисциплины (0 - 5 баллов); обзор законодательства по тематике дисциплины (0 - 15 баллов); обзор судебной практики по тематике дисциплины (0 - 20 баллов).
9.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Доклад

Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.

Подготовка краткого сообщения на тему (по выбору):

1. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
3. Самозащита как вид правозащитной деятельности.
4. Подготовить сообщения на темы: «Государственная поддержка, оказываемая организациям, осуществляющим деятельность, направленную на решение социальных проблем и развитие гражданского общества в Российской Федерации», «Государство и гражданское общество: пути совместного обеспечения реализации прав и свобод человека и гражданина».

##### Письменное задание

Тема 4. Процессуальные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Специфика судопроизводства в сфере защиты прав личности.
2. Право на квалифицированную юридическую помощь как разновидность гарантий правовой защиты.
3. Процессуальные документы в обеспечении правозащитной деятельности.

##### Тестирование

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Институт Уполномоченного по правам человека регулируется:

- 1) ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека»;
- 2) ФЗ от 26.02.1997 № 1-ФЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
- 3) ФКЗ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в РФ»;
2. Уполномоченный по правам человека в настоящее время:
  - 1) Элла Памфилова;
  - 2) Анна Кузнецова;
  - 3) Татьяна Москалькова;
  - 4) Эльвира Набиуллина.
3. Обращения граждан могут быть выражены в форме:
  - 1) заявление, предложение, обращение;
  - 2) заявление, жалоба, требование;
  - 3) заявление, предложение, петиция;
  - 4) заявление, предложение, жалоба.
4. Уполномоченный по правам ребёнка в настоящее время:
  - 1) Павел Астахов;
  - 2) Татьяна Москалькова;
  - 3) Анна Кузнецова;
  - 4) Элла Памфилова.
5. 59-ФЗ:
  - 1) «О порядке обращений граждан РФ»;
  - 2) «О порядке рассмотрения обращений»;
  - 3) «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»;
  - 4) «О рассмотрении обращений граждан РФ».
6. Формы реагирования прокурора:
 

протест, представление, предложение, постановление;

протест, приказ, предостережение, предложение;

протест, представление, протест, предостережение;

протест, предложение, протест, обращение.
7. Уполномоченный по правам ребёнка до Анны Кузнецовой:
 

Э. Памфилова;

до Анны Кузнецовой уполномоченного по правам ребёнка не было;

П. Астахов;

В. Лукин.
8. Уполномоченным по правам человека можно стать лицу:
  - 1) не моложе 25 лет;
  - 2) не моложе 35 лет;
  - 3) не моложе 30 лет;
  - 4) не моложе 30 – 35 лет.
9. Комиссия по правам человека:
  - 1) функциональная комиссия при ООН;
  - 2) функциональная комиссия Экономического и социального совета ООН;
  - 3) функциональная комиссия при Общественной палате РФ.
10. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации:
  - 1) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан Российской Федерации;
  - 2) должностное лицо, рассматривающее жалобы иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации;
  - 3) должностное лицо, рассматривающее жалобы граждан Российской Федерации, иностранных граждан, находящихся на территории Российской Федерации и лиц без гражданства.
11. Институт Уполномоченного по правам ребёнка был учреждён в:



- 1) 1997 г.;
- 2) 2005 г.;
- 3) 2009 г.;
- 4) 2015 г.

### **Устный опрос**

Тема 1. Защита прав граждан органами государственной власти и местного самоуправления.

1. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами в целях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства.
3. Гарантирование судебной защиты прав и свобод человека и гражданина.
4. Обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина в рамках принудительного исполнения судебных актов (исполнительного производства).
5. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
6. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с общественными правозащитными организациями.

Тема 2. Права и свободы личности как правовой институт, научная концепция и учебная дисциплина.

1. Положение института нрав человека в системе нрава, системе научного и учебного знания.
2. Варианты классификации юридических наук.
3. ФГОС ВО по направлению подготовки «Юриспруденция».
4. Наиболее значимые труды отечественных и зарубежных авторов по проблемам прав человека.

Тема 3. Контрольно-надзорные гарантии защиты прав и свобод личности в Российской Федерации.

1. Практика осуществления прокуратурой надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
2. Прокуратура и судебная власть: взаимодействие для обеспечения конституционных прав граждан;
3. Практика прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в сфере дознания и предварительного следствия.

Тема 5. Правозащитная деятельность институтов гражданского общества.

1. Общественный контроль и правозащитная деятельность общественных организаций.
2. Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации.
3. Самозащита как вид правозащитной деятельности.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (ПК-2)**

1. Конституционный Суд РФ: компетенция, принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина.
2. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Административно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
4. Инструменты защиты прав граждан местного самоуправления.
5. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в отношении отдельных аспектов защиты прав и свобод человека.
6. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.
7. Право на судебное обжалование нарушения прав и свобод человека в Российской Федерации.

## 8. Территориальное общественное самоуправление как механизм защиты прав человека.

### Типовые задания для зачета (ПК-2)

Задания не предусмотрены.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Демонстрирует высокий уровень знаний основных философско-правовых концепций в области прав человека. Знает содержание прав и свобод человека и гражданина. Демонстрирует навык осуществления защиты прав и законных интересов всех субъектов общественных отношений. Знаком имеющимися способами такой защиты, как на международном, так и на внутригосударственном, в том числе, муниципальном уровне. Способен давать оценку правовым актам и нормам с точки зрения их соответствия действующему законодательству в области прав человека. Свободно ориентируется в видах нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих отношения в сфере прав и свобод человека. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Демонстрирует слабый уровень знаний прав и свобод человека и гражданина. Не может продемонстрировать навык осуществления защиты прав и законных интересов всех субъектов общественных отношений. Не знаком с имеющимися способами такой защиты на международном и внутригосударственном, в том числе, муниципальном уровне. Не ориентируется в видах нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления, регулирующих отношения в сфере прав и свобод человека. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Охотский Е. В., Кочетков А. В., Халилова Т. В., Занко Т. А. Государственная и муниципальная служба : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 409 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469072>
2. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/468889>

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Прокофьев С. Е., Богатырев Е. Д., Еремин С. Г. Государственная и муниципальная служба : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 302 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450768>
2. Волкова, В. В., Карданова, И. В. Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожизненное содержание судей : учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция». - 2022-04-16; Правовые основы социальной защиты государственных служащих. Пенсии за выслугу лет. Пожиз. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 383 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/109212.html>
3. Бялт В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475770>
4. Абашидзе А. Х., Аду Я. Н., Алисиевич Е. С., Воробьев Д. В., Голованов А. С., Завгородний В. С., Кебурия К. О., Киселева Е. В., Конева А. Е., Солнцев А. М. Региональные системы защиты прав человека : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 378 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470757>

### **6.3 Иные источники:**

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - [http://www.nbpublish.com/apmag/view\\_page\\_231.html](http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html)
4. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
5. Сайт "Российская газета" - <https://rg.ru/>

6. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
7. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/>
8. Юридическая библиотека «Юрист.Либ» - <http://www.juristlib.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
6. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.